

PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
 Ministry of Higher Education and Scientific  
 Research  
 University of Mustapha Stambouli, Mascara  
 Faculty of Letters, Languages and Arts  
 Department of French Language and Literature



مخبر اللسانيات العربية وتحليل النصوص  
 En collaboration avec  
 Laboratoire LOAPL-Oran 2



# Colloque international

*Nouvelles approches et problématiques  
 dans la recherche scientifique :  
 Regards croisés et perspectives  
 interdisciplinaires*

Les 20 et 21 janvier 2026  
 En mode hybride



**Présidents d'honneur :**  
**M. le Recteur de l'Université Mustapha Stambouli Mascara**  
**Pr. Younes Mouchaal**  
**M. le Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues**  
**Pr. Habib Bouzouada**



PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
Ministry of Higher Education and Scientific  
Research  
University of Mustapha Stambouli, Mascara  
Faculty of Letters, Languages and Arts  
Department of French Language and Literature



**Sous la supervision de :**  
**M. le Vice-Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues**  
**Pr. Youcef Ouldennbia**  
**M. le Chef du Département de Langue et Littérature Françaises**  
**Dr. Fredj Diaf**  
**Responsables du colloque :**  
**Dre. Fatima-Zohra Benatta**  
**Dre. Aouda Mazot**

## **Programme du colloque international**

**Mardi 20 janvier 2026**

**08h30-09h30: Cérémonie d'ouverture**

<https://meet.google.com/wmy-nvke-sri>

**08h30 : Accueil des participants**

**09h00 : Allocution d'ouverture par Dre Benatta Fatima Zohra : « Pensée et objets de recherche: complexité et interdisciplinarité, une ouverture vers de nouveaux horizons scientifiques »**

**M. le chef de département : Dr. Fredj Diaf**

**Monsieur le Doyen de la faculté des lettres et des langues : Pr. Habib Bouzouada**

**Monsieur le Recteur de l'Université : Pr. Younes Mouchaal**



PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA  
Ministry of Higher Education and Scientific  
Research  
University of Mustapha Stambouli, Mascara  
Faculty of Letters, Languages and Arts  
Department of French Language and Literature



**Conférences plénières  
(Bibliothèque centrale/Salle des conférences)**

**09h30-11h50**

**Session I :**

**Rapporteur : Pr Boumedini Belkacem**



**<https://meet.google.com/wmy-nvke-sri>**





09h30 - 0950	<b>Pre Harig-Benmostefa Fatima Zohra, Université d'Oran 2 :</b> <i>« Du pouvoir des mots au plaisir de lire : une approche linguistique et culturelle »</i>
09h50 - 10h10	<b>Dre Nathalie Gettllife, Université de Strasbourg :</b> <i>« La didactique des langues: nouvelles recherches au service de la pratique »</i>
10h10 - 10h30	<b>Dr. Merbah Kouider, Université Mustapha Stambouli, de Mascara:</b> <i>Narrative Techniques in Contemporary American Literature. A Study of Nonlinearity in Toni Morrison's A Mercy (2008).</i>
10h30 - 10h50	<b>ا.د. دادوغة حضرية نبية - مركز الكراسك. وهران -</b> اسماء الأماكن في رواية زقاق المدق <i>لنجيب محفوظ. مقارنة اونوماستيكية</i>
10h50 - 11h10	<b>Dre Benhaddou Kheira, Université de Sidi Belabes :</b> <i>Evolution récente de la problématique de recherche à l'ère de l'intelligence artificielle. Nouvelles piste, nouveaux défis.</i>
11h10 - 11h30	<b>Pr. BOUMEDINI Belkacem, Université de Mascara</b> <i>«L'analyse sociolinguistique sur les productions artistiques. Cas du rap algérien »</i>
11h 30 - 11h50	<b>Débat et discussion</b>

# Les ateliers en présentiel

Mardi 20 janvier 2026

Session I

12h00-13h10

	ATELIER I		ATELIER III		ATELIER IV			
	 <a href="https://meet.google.com/dip-edfz-hkz">meet.google.com/dip-edfz-hkz</a>		 <a href="https://meet.google.com/rui-hitn-tib">https://meet.google.com/rui-hitn-tib</a>		 <a href="https://meet.google.com/sxi-eofk-hpj">https://meet.google.com/sxi-eofk-hpj</a>		 <a href="https://meet.google.com/rhf-zhmu-kot">https://meet.google.com/rhf-zhmu-kot</a>	
	<b>Atelier I</b> <b>Rapporteur</b> : Dre Linda ABBAS		<b>Atelier II</b> <b>Rapporteur</b> : Dr Fredj DIAF		<b>Atelier III</b> <b>Rapporteur</b> : Dre Soumia CHENTOUF		<b>Atelier IV</b> <b>Rapporteur</b> : Dr Mohamed LASHEB	
<b>12h00</b>	Dr. TIOUIDIOUINE Abdelouahid ( Université Ahmed Zabana de Relizane) : <i>Elaborer un questionnaire sur l'évaluation à l'aide de générateurs de texte par intelligence artificielle.</i>		Dre Bouleriel Meriem (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>La Femme de Ménage de Freida McFadden à l'ère de l'intelligence artificielle : une approche narrative, stylistique et émotionnelle assistée par les technologies du langage.</i>		M. Hachmaoui Mohamed (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Des déploiements de l'histoire dans le récit de fiction. dit et non dit dans le roman essai " loin de médine d'Assia DJEBAR.</i>		Dr. Merbah Kouider ( University of Mustapha Stambouli, de Mascara ) : <i>Narrative Techniques in Contemporary American Literature. A Study of Nonlinearity in Toni Morrison's A Mercy (2008).</i>	
<b>12h10</b>	Dre Azzouz Zahra (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) & Dre Asmaa Leila SASSI (Université Ibn Khaldoun de Tiaret) : <i>Quelle approche méthodologique pour des pratiques enseignantes à distance à l'université algérienne ?</i>		Dre Laounia GOURCHAL (University of Mustafa Stambouli-Mascara ) : <i>Investigating the Dark Side of Chatgpt in Conducting Effective Research in Civilization (Students of Master 2 as a sample)</i>		M. Habib Degag (Université Alger 2): <i>La Voix des Tribunes : La Chanson de Stade comme Vecteur de Contestation en Algérie</i>		Dre Bouharir Fadila (Université Mustapha Stambouli, de Mascara ) : <i>L'intelligence artificielle au service de l'interculturalité en classe de FLE en Algérie.</i>	
<b>12h20</b>	Dre Naouel Salhi ( Université Mustapha Stambouli, de Mascara ) : <i>Quand l'anglais devient la première langue : réalités, enjeux et perspectives dans le contexte algérien.</i>		M. ALIOUAT Abbes (Université Mustapha Stambouli, de Mascara): <i>Rôle des applications sur Smartphones sur la compréhension des textes littéraires à l'ère numérique : cas des apprenants de la troisième année du cycle secondaire FLE.</i>		Dr MEKKAOUI Mohamed (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Lettres et Langues à l'ère de l'entrepreneuriat : encadrement des projets innovants et application de l'arrêté n°1275.</i>		Dre Sarah Benmammar (University of Mustapha Stambouli Mascara ) : <i>Employing Corpus Analysis as a Core Methodological Tool in Higher Education Research.</i>	

12h30 - 12h40	Dr. HANIFI Mustapha (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>L'hybridation de la linguistique cognitive et de la linguistique du corpus : une démarche vers une méthodologie pédagogique intégrée pour la formation en traduction.</i>	د. رقية جرموني (جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر): تعزيز المحتوى الرقمي باللغة العربية من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي	Dre SAADI NORIA ( Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>The Challenges of digitization in Algerian High education: A Case Study of the University of Mascara</i>	Mlle Rezzag Amina & Pr. Driss Mohamed Amine (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Linguistic Inequity in AI-Mediated Translation: Performance Disparities between Arabic and Western Sign Language Systems</i>
12h40 - 12h50	Dre Baghli Farida (Université de Sidi Bel Abas) : <i>Les apports de la linguistique cognitive à l'étude des interactions verbales : métaphores, cadres et scripts culturels.</i>	M. Mohamed Bachir Menouer : <i>L'intelligence artificielle (IAG) comme partenaire constitutif de la cognition : Une approche externaliste à la lumière de la théorie de l'esprit étendu (The Extended Mind).</i>	M. Betayab Rachid (Université de Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>Le tragique vécu ente fatalité et mémoire des catastrophes dans Tuer-les tous de Salim Bachi</i>	Dre. BENMESSABIH Zahéra Malika Université Mustapha Stambouli, de Mascara : <i>Intégration des TIC et innovations pédagogiques dans la formation universitaire en Algérie : Stratégies d'implantation des DPC et pratiques enseignantes à l'ère du numérique</i>
12h50 - 13h00	Dre ABBAS Linda (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Corpus numériques d'apprenants et apprentissage adaptatif : vers une didactique fondée sur les données</i>	Dr Diaf Fredj (Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>Les tendances et les régularités dans l'usage de la langue dans le contexte des promotions et des stockages de saison d'été 2025 en Algérie.</i>	Dre Chentouf Soumia (Mustapha Stambouli Mascara) : <i>Traitement semio-disursif de l'humour engagé en Algérie</i>	Dr Lasheb Mohamed (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>La recherche scientifique à l'ère de l'intelligence artificielle. Risques et commodités.</i>

**13h00-13h10 : Débat**

# Les ateliers en présentiel

Mardi 20 janvier 2026

Session II

13h10-14h20

	ATELIER I	ATELIER II	ATELIER III	ATELIER IV
	<a href="https://meet.google.com/ocu-uesf-kjr">https://meet.google.com/ocu-uesf-kjr</a>	<a href="https://meet.google.com/exc-xnrk-psu">https://meet.google.com/exc-xnrk-psu</a>	<a href="https://meet.google.com/gds-botu-oui">https://meet.google.com/gds-botu-oui</a>	<a href="https://meet.google.com/zic-xxpr-xun">https://meet.google.com/zic-xxpr-xun</a>
	<b>Atelier I</b> <b>Rapporteur : Dre Khadidja STAMBOULI</b>	<b>Atelier II</b> <b>Rapporteur : Dr Hocine MENAZELI</b>	<b>Atelier III</b> <b>Rapporteur : Dre Chahrazed KHELFI</b>	<b>Atelier IV</b> <b>Rapporteur : Rachida CHELLI</b>
<b>13h10-13h20</b>	Dre Tamba Oumria ( Université de Mostapha Stambouli de Mascara) : <i>La recherche en didactique à l'ère des projets « Startup » : entre exigences scientifiques et perspectives socio-économiques</i>	Dr. Hadjer Belghoul & Mlle Aicha Mekes, ( Mustapha Stambouli University of Mascara) : <i>AI in EFL : Revolutionising Language Learning through Personalisation and Assessment.</i>	د. حال أحلام ( جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر ) التكييف الثقافي في ترجمة الشاشة-دراسة تطبيقية	M. Abdelhakim Gherrab (Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>La formation des étudiants au CEIL : exigences de formation et attentes des étudiants.</i>
<b>13h20-13h30</b>	Dr Monir Riadh (Université de TIZI OUZOU) & Dr Abid Mohamed (Université Mustapha Stambouli) de Mascara) : <i>La diversité linguistique, étant une marque polyphonique, comme un outil de compréhension au sein du milieu social algérien</i>	د. بقدر الطاهر (جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر) اللغة في ضوء اللسانيات البيولوجية	Dr Mansouri Abderrahmane (Université Mustapha Stambouli, de Mascara ) : <i>Les barrières linguistiques dans la transmission du savoir scientifique : entre savoir disciplinaire et savoir linguistique : cas des étudiants de la deuxième année Sciences et Technologie à l'université de Mascara</i>	(Dr Ali Bencherif Mustapha (Université Mustapha Stambouli de Mascara) <i>La linguistique de corpus et la stylistique computationnelle : les écueils majeurs et les perspectives de recherche.</i>
<b>13h30-13h40</b>	فاطمة الزهراء فيلالي (جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر) الحجاج التداولي ودوره في العملية التواصلية	Mlle Asmaa Kallal ( L'Ecole Normale Supérieure de Bouzereah, Alger.) : <i>La suggestion comme mécanisme de persuasion hypnotique dans le discours de L'Oréal Paris : une</i>	Dre. Kies Lila & Pre. Sebane Mounia( Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>Impact des biais cognitifs sur la validité et l'équité d'un test standardisé</i>	Mlle Dahaouia Meslem, & Dre Awicha Benabdallah (University of Mustafa Stambouli-Mascara ) : <i>Higher School of Management, Tlemcen – Interdisciplinary Pathways to Medical</i>

		<i>approche pragmatique du langage d'influence</i>		<i>English Proficiency: A Descriptive Framework for Algerian Healthcare</i>
13h40 - 13h50	Dre Stambouli Khadidja ( Université de Mostapha Stambouli de Mascara) :pratiques linguistiques hybrides dans les médias numériques : enjeux culturels et méthodologiques.	Dr Menazeli Hocine (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Corpus écrit d'apprenants en FLE: entre description linguistique et application didactique</i>	Dre Nora Mahjour (Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>Traduire le patrimoine immatériel à l'ère de l'IA : analyse terminologique et interculturelle de la Convention de 2003.</i>	د. خويصات ریحان : مكانة الترجمة البشرية في العصر الرقمي: دراسة استقصائية
13h50 - 14h00			Dre Khelfi Chahrazed ( Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Explorer les traductions du Coran en langues européennes à la lumière des humanités numériques : nouveaux apports pour la traductologie</i>	Dre. CHELLI Rachida ( Université Mustapha Stambouli-Mascara.) : <i>De la gestualité à la parole : analyse interactionnelle des pratiques langagières d'enfants autistes</i>
13h50 - 14h10	<b>Débat et discussion</b>			

**Mercredi 21 janvier 2026**  
**Conférences plénières**  
**(Bibliothèque centrale/Salle des conférences)**



<https://meet.google.com/wmy-nvke-sri>

**09h00-11h30**

**Session II :**

**Rapporteur :Dr. Mansouri Abderrahmane**

**09h00** Pre. **Lalaoui Chiali Fatima Zohra, Université d'Oran 2 :**

- « *Pouvoir et discours dans l'ère du numérique* »

**09h20**

**09h20** Pr. **Chokri Rhibi, Université de Gabès, Université de Sfax (Tunisie) :**

- « *Traduction et culture: enjeux théoriques et défis pratiques au prisme de la diversité linguistique* »

**09h40**

**09h40** Pre **Valérie Lambert, Université Sorbonne (France) :**

- « *Étude comparative de phénomènes linguistiques complexes en restitution orale et écrite* »

**10h00**

**10h00** Pre. **Souheila HEDDID, Université Frères Mentouri. Constantine 1**

- « *Comment sont établis les faits en sciences du langage à l'ère du numérique ? Quelques considérations épistémologiques* »

**10h20**

**10h20** Pre **Boutaleb Djamila (Université Oran 2) :**

- « *Recherche doctorale : pratique des approches interdisciplinaires (Psychologie, Sciences du langage, Neurosciences)* »

**10h40**

**Les ateliers à distance**  
**Mercredi 21 janvier 2026**  
**Session I (8 ateliers)**  
**1<sup>ère</sup> session 11h30- 12h40**

	<b>ATELIER I</b>	<b>ATELIER II</b>	<b>ATELIER III</b>	<b>ATELIER IV</b>
	<a href="https://meet.google.com/yaf-qdfc-uib">https://meet.google.com/yaf-qdfc-uib</a>	<a href="https://meet.google.com/qbv-wotw-yws">https://meet.google.com/qbv-wotw-yws</a>	<a href="https://meet.google.com/dov-eyyp-jue">https://meet.google.com/dov-eyyp-jue</a>	<a href="https://meet.google.com/oug-gdom-czk">https://meet.google.com/oug-gdom-czk</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dre Laraoui Nour El Houda	<b>Rapporteur:</b> Dr .Houcine Naima	<b>Rapporteur:</b> Dre Tamba Oumria	<b>Rapporteur:</b> Dre Ghoul Zahia
<b>11h30 - 11h40</b>	Dre DJEFFALI Maïssa( Université de Sétif 2 ) : <i>Hallucinations des IA : faut-il s'en inquiéter en matière d'enseignement-apprentissage des connaissances métalexicales en FLE ?</i>	Dr KHADIR Nabil ( Université Djillali Liabes- Sidi Bel Abbes ) : <i>La didactisation du texte littéraire ; une optimisation de la compréhension de l'écrit Étude comparative</i>	Dre FELLAH Fatima Zohra (Université d' Ibn Khaldoun, Tiaret): <i>Les impacts des plateformes sur l'apprentissage du FLE.</i>	Dre Leila Bouchebcheb (École Normale Supérieure de Constantine ) : <i>De l'incubation universitaire à l'apprentissage adaptatif : l'écosystème startup comme levier de transformation pédagogique à l'ENS de Constantine.</i>
<b>11h40 - 11h50</b>	Mme Madouni Sarah Amira (Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne- France& Pre HARIG Fatima Zohra- Université Oran2 ) <i>Le livre et ses lecteurs à l'âge des plateformes numériques</i>	Dr KEDDOUCI Djamel (Université de la Formation Continue Centre de Sidi Bel Abbes ) : <i>Quelques limites et contraintes de l'évaluation dans l'enseignement à distance</i>	Dr. Mohamed Hattab (Ziane Achour -Djelfa ) : <i>Didactique des langues et didactique professionnelle : vers une approche intégrée des formations professionnalisantes en langues</i>	Pr. BOUACHA Abderrahmane (Université de Tiaret ) : <i>Evolution et impact des méthodes et méthodologies sur l'enseignement du FLE en milieu institutionnel scolaire et universitaire</i>
<b>11h50 - 12h00</b>	Dr BENNACER Mahmoud (Université de Bejaia ) : <i>L'analyse de quelques plateformes d'enseignement du français à distance</i>	Mlle Fidouh Ilham Nesrine & Dre Benatta Fatima Zohra (Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>L'impact de La pragmatique sur l'étude des troubles du langage chez les enfants autistes(TSA) : étude de cas à Alfortville.</i>	Dr. Nourdine YAGOUBI (Université Djilali Liabès, Sidi Bel-Abbès) : <i>Enseigner par le cinéma, une pratique innovante en didactique du FLE au supérieur</i>	Pr. NOUREDINE Djamaleddine ( Université Ibn-Khaldoun. TIARET ) : <i>Quelle place pour le français dans un contexte universitaire ?</i>
<b>12h00- 12h10</b>	Dr Missoum Benziane Hassan& Dre Missoume Benziae Imane (Université :Hassiba Benbouali Chlef ) : <i>La langue maternelle : réel</i>	Dre Benslimane Ilhem(ENS Assia Djebar de Constantine, Algérie ) : <i>L'enseignement supérieur face aux mutations technopédagogiques en</i>	Dre Afef Salhi( école normale supérieure, Assia Djebbar, Constantine ) : <i>les stratégies de gestion de classe dans un cours en</i>	Dre. Hadj Attou Fatima Zohra ( Université Mohamed Khider - Biskra ) : <i>Vers une approche pédagogique holistique dans les enseignements en</i>

	<i>levier dans l'apprentissage du vocabulaire</i>	<i>classe de langues : redéfinir les compétences professionnelles au XXIème siècle</i>	<i>ligne : comment être loin et rester efficace ?</i>	<i>Algérie : une vision traditechno-psychologique</i>
<b>12h10-12h20</b>	Dre Aouali Naoual (Université Ibn Khaldoun, Tiaret, Algérie) : <i>Impact des innovations pédagogiques sur la qualité de la recherche en didactique</i>	M. Mehalli Sid Ahmed (Université ex-Marseille –France): <i>Analyse des phénomènes linguistiques chez les patients atteints de l'aphasie de Broca.</i>	Dre BENATMANE Zeyneb (Université L'ARBI BEN M'HIDI - OUM EL BOUAGHI- Algérie ) <i>Bâtir des ponts virtuels : L'apport de Google Meet à la construction de la communauté l'apprentissage en contexte universitaire algérien. Cas des étudiants de l'université LARBI BEN M'HIDI OEB</i>	(Mme MANSOURI Nour EL Houda & Pr BENSALAM Djemâa (Université de Bordj Bou Arreridj ) : <i>Enseigner le FLE à distance : entre innovation pédagogique et réalités de terrain en contexte universitaire algérien</i>
<b>12h20 - 12h30</b>	Dre Laraoui Nour El Houda (Université frères Mentouri Constantine) : <i>L'essor de l'anglais à l'université algérienne : Entre exigence académique et dynamique globale</i>	Dre Houcine Naima (université de Chlef) : <i>Intelligence artificielle ou artifices de l'intelligence ? Former à la recherche à l'ère générative.</i>	Dr. Aifour Med Cherif (université Larbi Ben M'Hidi, Oum El Bouaghi ) : <i>L'anglais comme nouvelle langue première d'enseignement supérieur en Algérie : une problématique de recherche émergente</i>	Dre Ghoul Zahia (Université Oum El Bouaghi -Algérie ) : <i>"L'enseignement du FLE à distance : Enjeux, Potentiels et Méthodes pour un Apprentissage Optimal"</i>

### 12h30-12h40 : Débat et discussion

**Le mercredi 21 janvier**  
**Les ateliers à distance**  
**11h30- 12h30**

	<b>ATELIERV</b>	<b>ATELIERVI</b>	<b>ATELIERVII</b>	<b>ATELIERVIII</b>
	<a href="https://meet.google.com/zom-zbts-cnv">https://meet.google.com/zom-zbts-cnv</a>	<a href="https://meet.google.com/tpg-zpdk-bgu">https://meet.google.com/tpg-zpdk-bgu</a>	<a href="https://meet.google.com/qxz-sgrq-mhm">https://meet.google.com/qxz-sgrq-mhm</a>	<a href="https://meet.google.com/kym-dibv-rnr">https://meet.google.com/kym-dibv-rnr</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dre Leila Belkaim	<b>Rapporteur:</b> Dre KHENDOUDI Nassima	<b>Rapporteur:</b> Dre. LEBOUKH Lamia	<b>Rapporteur:</b> GUERROUDJI Djamel Eddin Yasser
<b>11h30</b> - <b>11h40</b>	Dre BENSABRA Besma ( Université de Biskra ) : <i>L'intelligence artificielle dans la recherche scientifique(cas de l'enseignement-apprentissage des langues au sein de l'université) : Etat des lieux et perspectives.</i>	Dre MAKHLOUF Leila ( Université Blida 2 ) : <i>Diversifier les formats numériques de lecture pour (re)valoriser le texte littéraire à l'université.</i>	Mme HALIM Sarra ( Université de Jijel ) : <i>Littérature et enseignement du FLE : défis et enjeux interdisciplinaires à l'ère de l'intelligence artificielle.</i>	Dre AZIZI Sarah & Dre Borhani Zineb ( Université Larbi Ben M'hidi, Oum El Bouaghi ) : <i>Neurosciences cognitives et Littératies universitaires : embranchement interdisciplinaire et perspectives de recherche.</i>
<b>11h40</b> - <b>11h50</b>	Dre KHELEF Hanane ( Université Echahid Hamma Lakhdhar. EL-Oued ) : <i>Traitement automatique de l'erreur et autonomie de l'apprenant : entre médiation numérique et dépendance cognitive.</i>	Dre MAZARI CHAFIA ( Université de Blida 2 ) : <i>L'apport des neurosciences en pédagogie : enjeux et perspectives pour l'optimisation de l'apprentissage des langues étrangères.</i>	Dre Meriem Louifi ( Université de Khenchla ) : <i>L'intelligence collective: un moyen efficient au service de l'apprentissage de FLE.</i>	Dre Tabdjoun Fatima ( Université Constantine1 Frères Mentouri Algérie ) : <i>Multimodalité et interactivité : spécificités esthétiques de la littérature numérique francophone.</i>
<b>11h50</b> - <b>12h00</b>	Dre BRAHMI Sarah ( Université de Blida 2 Ali Lounici ) : <i>La recherche en sociodidactique à l'ère de l'interdisciplinarité : état des lieux et perspectives.</i>	Dre Nawel Hamel & Pr. BenazzouzNadjiba ( Université Mohamed KhiderBiskra ) : <i>Approche réflexive sur l'enseignement à distance : le cas des enseignants de français à l'université.</i>	Dre Saouli Sonia ( université de Biskra ) ; <i>L'enseignement-apprentissage des langues étrangères via la plateforme Moodle en contexte universitaire Algérien.</i>	Mme TOLHI Nacera ( Université de Relizane ) : <i>L'enseignement à distance dans le contexte universitaire algérien : entre adaptation pédagogique et défis technologiques.</i>

<b>12h00-12h10</b>	Pr. Rafik LACEB & Dr Radia KASDI ( University Mouloud Mammeriof Tizi Ouzou ) <i>From Liberation to Disillusionment: A Comparative Study of Post-Independence Deviation in L'Opium et le Bâton and A Grain of Wheat and their Cinematic Adaptations</i>	Dre Saâdi Khadidja & Dre Azdia Leila (université de Saida Dr Moulay Tahar université de Mostaganem Ben Badis ) : <i>Entre langue, culture et identité : étude interdisciplinaire des manuels de FLE en Algérie à la lumière des sciences du langage, de la didactique et de l'anthropologie de l'éducation.</i>	M. Belakhdar Abderrahmane (CUE Bayadh ) : <i>Monitoring Land Degradation and Sustainability Solutions Using AI .</i>	Mme Dembri Naima ( Ecole Normale Supérieure Assia Djebar. Constantine ) : <i>L'intelligence artificielle générative à l'école et à l'université : quels cadres éthiques et pédagogiques face aux promesses technologiques ?</i>
<b>12h10-12h20</b>	د سمر عمر - جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي/ تبسة - : التكامل بين علوم اللغة وتعليمية اللغات: نحو بناء كفاءة لغوية شاملة	د صايفي راضية د. - جامعة الجزائر 2: اللغة من المنظور الأنثروبولوجي (علم الإنسان	د بن صافي أمال - المركز الجامعي مغنية - : المنهجية بين الغني واللغوي في المسرح: قراءة في نماذج	د بوقفة صبرينة د. إحسان جابري - جامعة تبسة - : الهايبرتكست والرواية التفاعلية / نحو مفهوم جديد للسرد
<b>12h20-12h30</b>	Dre Leila Belkaim (Université Ibn Khaldoun-TIARET ) : <i>L'analyse des émotions implicites dans les interactions multimodales en arabe dialectal à l'aide de l'apprentissage profond</i>	Dre KHENDOUDI Nassima ( Université Batna 2 ) : <i>Au-delà de la pédagogie : l'impact du distanciel sur le bien-être des étudiants et des enseignants.</i>	Dre. LEBOUKH Lamia ( Université Batna 2/ Algérie) : <i>Évolution des méthodes de recherche en didactique des langues à l'ère de l'IA : entre enjeux méthodologiques et impératifs éthiques</i>	Dre Zohra Karima MOKDAD & Dr GUERROUDI Djamel Eddin Yasser ( Université d'Oran 2 Université de Saida ) : <i>La littérature au prisme du numérique : une plateforme au service de l'apprentissage du E /LE</i>

**12h30-12h40 : Débat et discussion**

**Mercredi 21 janvier 2026**

**Les ateliers à distance**





**2<sup>ème</sup> session (8 ateliers )12h40-14h00**

	<b>ATELIER I</b>	<b>ATELIER II</b>	<b>ATELIER III</b>	<b>ATELIER IV</b>
	<a href="https://meet.google.com/hjh-skkn-uog">https://meet.google.com/hjh-skkn-uog</a>	<a href="https://meet.google.com/zjp-pcvu-xdh">https://meet.google.com/zjp-pcvu-xdh</a>	<a href="https://meet.google.com/zhx-obny-jiq">https://meet.google.com/zhx-obny-jiq</a>	<a href="https://meet.google.com/dqw-tesd-idy">https://meet.google.com/dqw-tesd-idy</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dre Bouleriel Meriem	<b>Rapporteur:</b> Pre Souhila Heddid	<b>Rapporteur:</b> Dr. Beldjoudi Yamouna Salma	<b>Rapporteur:</b> Dre. Kies Hafida
<b>12h40 - 12h50</b>	Pre Souad Benabbes Dalel Araiche, ( Université d'Oum El Bouaghi Université de Khenchela ) : <i>L'anglais comme langue première d'enseignement dans les universités algériennes : défis et difficultés</i>	Dr YOUSFI Chakib Khalil & Dr HATTAB Mohamed (Université d'Adrar) : <i>Jean Sénac, poète en guerre : une parole fraternelle au cœur de la lutte de libération algérienne</i>	Dre Belkhodja Linda ( Université Aboubaker Belkaid. Tlemcen. ) : Algérie - <i>Dramaturgie et bien-être comme leviers de l'oralité : une étude comparative de pratiques éducatives</i>	Dre KHIREDDINE Amel ( Université de M'hamed Bougara-Boumerdes ) : <i>Writing the Arab Self Online: Digital Literature, Identity and Resistance in the Arab World</i>
<b>12h50 - 13h00</b>	Dre Samia Ilhem NOUADRI & dre Fatiha BOUDOUNET ( University center of Barika / Algeria ) : <i>Entre cerveau et classe : apports des neurosciences cognitives à la didactique moderne face aux réalités du terrain</i>	Dre DEMANE DEBBIH Ramila, (Université Frères Mentouri, Constantine 1, Algérie ) : <i>L'intelligence artificielle générative et l'enseignement de la littérature francophone : vers une pédagogie littéraire augmentée"</i>	Dre Bouzidi Souraya & Dr Souhali Hichem ( Université AbbasLaghrou, Khenchela, Algérie Université Batna 2, Algérie ) : <i>L'éthique des données massives (BigData) en sciences humaines à l'ère de l'IA : Réflexions méthodologiques depuis le contexte algérien</i>	Dr . MAJOUBA Karima ( Université Sidi Bel Abbès, Algérie ) : <i>Vers une pédagogie entrepreneuriale : les projets "Startups" dans l'enseignement-apprentissage des langues en contexte universitaire algérien</i>
<b>13h00- 13h10</b>	ZEROUALI Karima ( Ecole Normale Supérieure de Sétif ) ; <i>Raconter, ressentir, comprendre : le rôle du storytelling dans le développement de l'intelligence émotionnelle et cognitive de l'enseignant</i>	Dr SOLTANI EL-Mehdi & Dre Mouffoki Nadjat (Université Djilali BOUNAMA –Khemis Miliana ) : <i>Les enjeux épistémologiques de la recherche interdisciplinaire à l'ère du numérique : vers de nouvelles configurations du savoir</i>	Dr. Salah Eddine BOUKOUROU (l'école nationale supérieure de Laghouat ) : <i>Repenser l'enseignement des cours magistraux au supérieur à l'ère du numérique</i>	Mme Abdallah Benselloua Hayet & Dr. Bouguenous Abdallah (University of Relizane "Ahmed Zabana" ) : <i>"Enhancing Distance Learning: Exploring Learner Readiness, Technological Access, and Pedagogical Design"</i>

<b>13h10-13h20</b>	Dre Harrache Zina ( Université de Soukahras ) : <i>Vers une lecture psycho-didactique des productions écrites en FLE</i>	Dr ABDOU Fatima ( Université de Relizane ) : <i>Intégration des plateformes numériques dans l'enseignement des langues à l'université. Cas de département de français de l'Université Ahmed Zabana de Relizane</i>	Dre Benelhadj Djelloul Souad ( Université Ahmed Zaban Relizane ) : <i>Quand l'IA écoute la parole spontanée : explorer l'oral authentique à l'ère numérique</i>	Mme Djouadi Zoulikha & Dr Zitouni Khadidja Samira ( Barika university center ) : <i>Toward a Cognitive Turn in EFL Assessment: The Promise of Eye Tracking Technology</i>
<b>13h20-13h30</b>	Dre Allam Loubna ( Université Batna2 ) : <i>L'enseignement universitaire face aux révolutions technologiques de l'IA : remise en question de ses pratiques enseignantes</i>	Dre LAIDOUDI Assia (Université de M'sila) : <i>Les projets start-up à l'université algérienne : quelle compatibilité avec le domaine des lettres et des langues ?</i>	Dre Dounia DJEROU ( Université Mohamed Khider de Biskra ) : <i>Vers une nouvelle ère de la rédaction scientifique - Les défis et potentialités de l'intelligence artificielle</i>	Pr BAHLOUL Amel ( Batna 2 University ) : <i>The ChatGPT Dilemma in EFL Academia-Utility, Ethics, and Reliability in Graduate Research</i>
<b>13h30-13h40</b>	Dre Radji Fatima Zohra & Pr Attou Fatiha (Université de Moulay Tahar Saida-) ; <i>Nouvelle approches pédagogiques du texte littéraire : étude de cas sur l'enseignement du texte narratif en première année universitaire</i>	Badra ZARIF & Pre Soltani Souhila (Université Mustapha Stambouli de Mascara) : <i>Quelles ressources numériques pour l'enseignement de l'oral au cycle secondaire : Etude de cas des apprenants de 2AS langue étrangère à Oran.</i>	Dr. Beldjoudi Yamouna Salma ( Université 20 Août 1955-Skikda-Algérie ) : <i>L'Intelligence Artificielle dans l'Enseignement des Langues Étrangères : Enjeux Éthiques et Pédagogiques</i>	Dre. Kies Hafida, (Université Oran2 & Pr. Antonella Corvaglia, université de Paris ) : <i>L'IA dans les mémoires de master : usages, dérives et perspectives de formation</i>

**13h40-13h50**

## Débat et discussion

	ATELIER V	ATELIER VI	ATELIER VII	ATELIER VIII
	 <a href="https://meet.google.com/bbp-ejbx-csc">https://meet.google.com/bbp-ejbx-csc</a>	 <a href="https://meet.google.com/adt-cstc-xgg">https://meet.google.com/adt-cstc-xgg</a>	 <a href="https://meet.google.com/ihi-veci-uqu">https://meet.google.com/ihi-veci-uqu</a>	 <a href="https://meet.google.com/did-jsuv-fht">https://meet.google.com/did-jsuv-fht</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dre Benaouf Fatiha	<b>Rapporteur:</b> Dre STAMBOULI Khadidja	<b>Rapporteur:</b> Dr Lashab Mohamed	<b>Rapporteur:</b> Dr Hal Ahlem
<b>12h40</b> -	Dre BOUHADJER Nawel (Université Abou Bekr Belkaid - Tlemcen) : <i>Appropriation de l'intelligence artificielle par les enseignants : vers une transformation silencieuse des pratiques pédagogiques</i>	Dre Mekaoussi Naima (Université Batna2) : <i>Vers un enseignement des langues renouvelé : apports des Tice et du numérique</i>	Dre Soraya Refrafi ( Université de Biskra ) : <i>Penser l'innovation scientifique par les humanités numériques : présentation des projets MétaFLE, Contarium, NéoDélect et EmolEtre</i>	Mme Marya MOUSSI & Dr Moustafa MESSEDED (Blida 2 University) : <i>“Rooted Resistance and Ecological Trauma in Susan Abulhawa’s Mornings in Jenin (2006)”</i>
<b>12h50</b> -	Dre Bouali Oumaima Mme Ali Guechi Lamia ( l'Ecole Normale Supérieure de Constantine ) : <i>La gamification sur plateformes numériques dans l'apprentissage du FLE à l'université : impact sur l'engagement et l'acquisition lexicale"</i>	Dre Souame Schahrazed (Université Chadli Bendjedid El-Tarf) : <i>L'Intelligence Artificielle : Révolution Numérique au Cœur de la Société Moderne</i>	Dr Yaagoub Ludmia ( Université Yahia Farès Médéa Algérie) : <i>Start-up et formation linguistique : repenser l'enseignement du français à travers l'innovation entrepreneuriale.</i>	Dr. Imene Zeghoudi et Mme Sara Ghreibi (ENS Laghouat) : <i>Modern Education Challenges: The Digital Literacy Gap in Higher Education Distance Learning</i>
<b>13h00</b> -	Dre KHOUDOUR Souad (École Normale Supérieure, Assia Djebar, Constantine) : <i>Explorer le Flow connecté : Enjeux d'une approche innovante</i>	Dre ZERDOUHI Ahlem ( Université Mohamed Kheider - Biskra ) : <i>L'intelligence artificielle : entre promesse technologique et questionnement sociétal – une problématique scientifique en pleine mutation</i>	Yasmine BENDAHMANE (Université de Blida 2, LouniciAli) : <i>« Vox Data, Vox Dei ? La consécration littéraire à l'épreuve des algorithmes » / “Vox Data, Vox Dei ? Literary Consecration in the Age of Algorithms”</i>	Dr. Samia CHERFAOUI - Ammar Thelidji (University-Laghouat / Algeria ) ; <i>Cognitive Linguistics: Investigating the Interaction between Language, Thought, and Technology</i>

<b>13h10-13h20</b>	Dr Ilias BOUMDOUHA ( Université d'Alger 2, Abou El Kacem Saâdallah ) : Analyse du jeu vidéo HADES (2020) : <i>une littérature au cœur du numérique</i>	Dre Amir Gahmia( Université de Souk-Ahras ) : <i>Les adaptations littéraires au cinéma : Exemple des romans d'espionnage de Tom Clancy</i>	Dre ZOUAD Ramla( Ecole Normale Supérieure de Constantine ASSIA DJEBAR ) : <i>Les plateformes numériques : un levier pour le développement des pratiques rédactionnelles à l'université algérienne</i>	Dr.Salima Haddad ( Mohamed Lamine Debagine, Sétif 2, University ) : <i>Interactionist Approaches in Educational Technology</i>
<b>13h20-13h30</b>	Dre Aouda Mazot ( Université Mustapha Stambouli, de Mascara) & M. Khettab Sid Ahmed (Université d'Oran 2) : <i>La Problématique de recherche à l'ère de l'intelligence artificielle : entre standardisation et automatisation.</i>	OKBA Ali & Pr. DRIDI Mohammed (Kasdi Merbah–Ouargla Algérie) : <i>L'intelligence artificielle au service de l'enseignement des langues à visé professionnelle : enjeux, apports et perspectives</i>	Dr.BOURIDANE Hadj & Dr. KASSOUL Abdelkader (Université de Chlef) : <i>Startups et entrepreneuriat à l'université algérienne: Les nouveaux défis des étudiants inscrits en langues étrangères</i>	Ms. Kaouthar BOUALAM (ENS of Laghouat) & Ms. Chaima BOUALAM (Ammar Telidji University, Laghouat) : <i>Transient Texts, Lasting Learning: The Impact of Technical Ephemeral Digital Literature in an English for Specific Purposes (ESP) Context—A Case Study of Biology Students at Ammar Telidji University.</i>
<b>13h30-13h40</b>	Assia AZEB ABDALLAH, (Université Mustapha Stambouli, de Mascara) : <i>Moodle au service de l'évaluation en didactique des langues entre innovation pédagogique et recherche empirique</i>	Pr, MANSOURI Sofiane Dre, DINE Amina ( Université M'hamed BOUGARA (BOUMERDES) Université LOUNICI AliBLIDA 2) : <i>L'intelligence artificielle dans la recherche en sciences humaines : vers une redéfinition des pratiques et des postures scientifiques</i>	Dr Tahar Kasmi (Université de Tiaret) : <i>Rapport à l'écrit, un outil pour aider les apprenants à s'immiscer dans l'écrit en français.</i>	Imane ZEGHOUDI(ENS Laghouat): <i>Ecocriticism and the Digital Turn: Exploring Environmental Consciousness in Contemporary Digital Literature</i>
<b>13h40-13h50</b>	Dre Benaouf Fatiha & Dre Bouazza Merahia (Université de Relizane) : <i>Idées innovantes en lettres et langues étrangères pour des projets de start-up.</i>	Dre Seffah Meriem (ENS de Bouzaréah) : <i>L'IA dans la recherche : outil, acteur ou co-créateur ?</i>	Mme Hakim Cheraz(Université Mohamed Chérif Messâadia, Souk-Ahras) : <i>Le traitement de l'information en lecture : quels obstacles cognitifs chez les étudiants algériens en contexte plurilingue ?</i>	Dre Mebarka BEDARNIA & Dre Houria BEDARNIA (Universidad Amar Téliidji, Laghouat): <i>Exploración del pensamientocreativo e innovadoren startups lideradas por estudiantesuniversitarios: estudio de casoenLaghouat</i>
<b>13h50-14h00</b>	<b>Débat et discussion</b>			

**Mercredi 21 janvier 2026**

**Les ateliers à distance**

**3<sup>ème</sup> session (8 ateliers) 14h00-15h20**

	<b>ATELIER I</b>	<b>ATELIER II</b>		<b>ATELIER IV</b>
	<a href="https://meet.google.com/gyo-jgas-dpb">https://meet.google.com/gyo-jgas-dpb</a>	<a href="https://meet.google.com/ppc-aozh-pyc">https://meet.google.com/ppc-aozh-pyc</a>	<a href="https://meet.google.com/mwr-pxaw-xcc">https://meet.google.com/mwr-pxaw-xcc</a>	<a href="https://meet.google.com/nk-shdt-oyx">https://meet.google.com/nk-shdt-oyx</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dre AZZEDINE Amina	<b>Rapporteur:</b> Dr Menazli Houcine	<b>Rapporteur:</b> Pr Sid Ahmed KHELLADI	<b>Rapporteur:</b> Dre. CHELLI Rachida
<b>14h00-14h10</b>	Dr Amar Milia ( Université Ziane Achour Djelfa ) : <i>Lacunes méthodologiques pour le repérage et l'analyse de la composante interculturelle en traduction</i>	Dr ZEMALI Mustapha & Mme KADECHE Khadidja( École Normale Supérieure de Mostaganem Université de Relizane ) : <i>Modéliser l'argumentation comme acte de langage : approche croisée entre pragmatique et linguistique computationnelle</i>	Dr.ZOUITENE Sofiane ( ENSTI-Annaba ) : <i>Kahoot et l'engagement linguistique : une approche didactique innovante expérimentée à l'ENSTI d'Annaba</i>	Dre Asma KALLAL ( L'Ecole Normale Supérieure de Bouzereah, Alger. ) : <i>La persuasion hypnotique dans le discours de la marque L'Oréal Paris : une approche pragmatique du langage d'influence</i>
<b>14h10-14h20</b>	Dr. SIAFA Atmane( université Larbi Ben M'Hidi Oum El Bouaghi ) : <i>Vers une approche herméneutique et collaborative du texte littéraire à l'université : repenser les pratiques pédagogiques</i>	Dre Amèle HAMDAD & Mme Chanez HAMDAD (Université Batna 2 ) : <i>Penser la transmission littéraire à l'ère cognitive : vers une didactique engagée du texte littéraire en milieu universitaire algérien</i>	Dre Khaldi Amel ( ENS de Constantine ) : <i>Distant reading et renouvellement des pratiques en littérature : vers une reconfiguration interdisciplinaire des savoirs.</i>	Dre HAMMI Chafia( Université KHIDER Mohamed de BISKRA - ALGERIE : <i>Pratiques interactionnelles et dimensions pragmatiques dans le discours de l'entretien d'embauche</i>
<b>14h20-14h30</b>	Dre AZZEDINE Amina : <i>Promouvoir les technologies d'enseignement/apprentissage à distance en Algérie : quelles perspectives ?</i>	M Oumamar Houssein Eddine Ali (Université : Batna 2 ) : <i>L'échafaudage pédagogique au service de la stylistique littéraire : une expérimentation en classe de FLE</i>	Mme Kamelia Mouheb& Dre Fatima Boukhelou (Université Mouloud Mammeri Tizi Ouzou ) : <i>Histoire et littérature : une synergie créative (cas de Le Livre de l'émir de WacinyLaredj).</i>	Dr. Sohila MEKHOUKH, ( Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University,) : <i>Analyzing the Content of Authentic Films in Supporting English as a Foreign Language Acquisition</i>

<b>14h30-14h40</b>	Fares Berkat( Université de Blida 2 ): <i>Paradigms of Ecocriticism: From Anthropocentric Critique to Anti-Colonial Critique.</i>	BELGHOUAR Sarra ( Université de Laghouat ): <i>Vers une modélisation linguistique intelligente : enjeux et défis du traitement automatique des langues à faibles ressources.</i>	Seghier Souad ( Université de Relizane ): <i>L'effcience de l'outil informatique dans l'étude du texte littéraire</i>	Souad ELMEZOUAR ( Université Alger 2 ): <i>Vers une linguistique augmentée : nouvelles dynamiques et défis interdisciplinaires en sciences du langage</i>
<b>14h40-14h50</b>	Dre Sara AZZEDINE- (Institut de traduction, université Oran 2): <i>Le texte littéraire dans l'enseignement du FLE : pour une perspective interculturelle</i>	ZEKRINI Cylia & SAIDA Ibtissem ( Université Abderrahmane Mira de Béjaïa): <i>Traitement automatique de la complexité linguistique dans les résumés scientifiques</i>	Dr Mohamed Sahi( Université de Relizane ): <i>L'apport de la phonétique/ phonologie dans l'enseignant / apprentissage de l'expression orale en classe de fle. Cas des étudiants de 1ère année Master SDL de l'université de Relizane.</i>	Dre AGGOUN Shyrax (Université Batna2): <i>Maintenir le lien pédagogique en ligne : entre présence virtuelle et distance affective.</i>
<b>14h50-15h00</b>	M Hamidou Idrissa Moussa( Université Abdou Moumouni de Niamey- Niger) <i>Les exactions de la mission Voulet et chanoine dans l'espace nigérien. L'histoire de la conquête coloniale française au Niger à travers la littérature et le cinéma</i>	Dre SELKA Nadjiba ( Université Oran 2 ): <i>L'Entrepreneuriat à l'université : Un levier de développement économique</i>	Pr Sid Ahmed KHELLADI & M Abdelli KANDSI ( Université d'Adrar ): <i>Le protocole verbal au service de l'analyse des pratiques cognitives et métacognitives : cas des étudiants de 2<sup>ème</sup> année à l'Université d'Adrar »</i>	غراموي مريم و ا.د. بلحسن محمد ( المركز الجامعي مغنية) : <i>عندما تصنع الجودة الفرق: دراسة كمية لأثر جودة نظام التعليم الإلكتروني على استخدامه لدى طلبة الدكتوراه في الجزائر</i>
<b>15h00-15h10</b>	<b>Débat et discussion</b>			

ATELIER V				ATELIER VI				ATELIER VII				ATELIER VIII			
 <a href="https://meet.google.com/pns-cjnk-rvj">https://meet.google.com/pns-cjnk-rvj</a>				 <a href="https://meet.google.com/ytu-cnuu-xfu">https://meet.google.com/ytu-cnuu-xfu</a>				 <a href="https://meet.google.com/pnq-yfey-dvm">https://meet.google.com/pnq-yfey-dvm</a>				 <a href="https://meet.google.com/rfp-vmmw-krd">https://meet.google.com/rfp-vmmw-krd</a>			
<b>Rapporteur:</b> Dr Mansouri Abderrahmane				<b>Rapporteur:</b> Dr Benchennane Djamila				<b>Rapporteur:</b> Dr. Ben Abderrezak Abdelnacer				<b>Rapporteur:</b> Dre Aissat Karima			

<b>14h00-14h10</b>	Dr. Senouci Madiha (Setif2 University ): <i>Embracing Innovative Teaching Methodologies: Preparing Students for the 21st Century</i>	Dr BENGHALEM Boualem (University of Ain Temouchent ): <i>Post-COVID E-Learning in Algeria: Engagement Challenges and Institutional Response</i>	ادرجاء بن منصور ( جامعة البليدة 2 ) : تماهي التاريخ مع الأدب واستثمار الرواية لاستحضار التاريخ المسكوت عنه	Mlle TAABLI Fatma Zohra, & Dre NESBA Asma ( University of El Oued ): <i>Laboratory of Pragmatics and Discourse Analysis - Empirical Insights on the Need for Innovative Teaching Methodologies in Modern Language Education</i>
<b>14h10-14h20</b>	Ms Diaf Rahma( Oran 2 University ): <i>Artificial Intelligence in Research: Transforming Inquiry, Method, and Knowledge Production</i>	Mlle Sarah Amrouche & Dre Djamila Benchemmane ( University of Mustapha Stambouli Mascara ) : <i>Distance Language Learning in the Digital Era: Pedagogical and Technological Challenge</i>	Dre Małgorzata Kamińska( University of Applied Sciences Nysa Poland ): <i>The role of Microsoft Team in Enhancing language learning in Higher Education: A Case Study of the Department of Philology, UAS Nysa</i>	Dre Bouchra SI-MOHAMMED ( Mostefa Benboulaïd, Batna-2 University ) <i>Investigating EFL Students' Perceptions and Satisfaction with Synchronous and Asynchronous Distance Learning Modalities</i>
<b>14h20-14h30</b>	Dr Nour ElHouda REMIL (Dr Moulay Tahar University-Saida ): <i>Exploring the Art and Science of Teaching: From Theory to Practice</i>	Dr. Abla AHMED KADI ( Université de Msila ): <i>Teaching Ecocriticism in the Literature Classroom: Toward a Green Pedagogy</i>	Dr. Ferhi Samir Dr. ChabaneChaouch Sarah ( Mouloud MAMMERI University of Tizi-Ouzou ): <i>A Historical Reading of Douglas Kennedy's The Pursuit of Happiness (2002)</i>	Dre ZIDANI Soraya ( University of Mustafa Benboulaïd-Batna2 ): <i>New Horizon in Algerian Higher Education: Challenges and Opportunities Arising From Artificial Intelligence</i>
<b>14h30-14h40</b>	Dr. Kheira Bedjaoui( Liabes Djillali University ): <i>The Revenge of Nature on the Government in Eric Barnes's Fiction</i>	Dr. Manel MIZAB & Pr. Mouna BOUHELAL ( Echahid Cheikh Larbi Tebessi University ): <i>Humans as AI Ghosts: When Generative AI writes and Academic ianstake Credit!</i>	Dr. Ouafa OUARNIKI Dr. Houda BOUMEDIENE ( Ziane Achour University of Djelfa, Algeria Amar Telidji University of Laghouat ): <i>Is EMI a Boon or a Bane for Specialized Disciplines in Algeria?</i>	Dr Lebiar Djemaa& Dr. Salhi Ahlam( Biskra university ): <i>Investigating the Algerian teacher's perspectives on startup-led education platforms</i>
<b>14h40-14h50</b>	Dr. RaouiaMansour( University of Mohamed Lamine Debaghine Setif 2, Algeria ): <i>Speech Recognition Systems as Pronunciation Tutors for EFL Learners: Opportunities and Challenges of ELSA Speak</i>	M. Djail Salem & Dr Benchennane Djamila (University of Mustapha Stambouli Mascara): <i>Ethical Challenges in Using AI in Research</i>	Dr. Sellam, Ouided( Badji Mokhtar-Annaba University ) : <i>Enhancing EFL Education: Insights from Online Platforms</i>	د سليمان حفيظة – جامعة تلمسان – إشكاليات الترجمة الأدبية في العصر الرقمي: بين النظرية والتطبيق – نحو مقارنة تكاملي

14h50-15h00	Mme Yasmina KADAOUI (University of Mascara): <i>Artificial Intelligence and Gamification in Language Learning: Innovation or Distraction?</i>	Dre Benchennane Djamila (université de Mascara) : <i>Artificial Intelligence in education : A two Edged Sword ( case of ESP Master 1 Student)</i>	M Bouzeghrane Mohamed Aimen & Dr. Ben Abderrezak Abdelnacer (University of Mohamed Khider Biskra: Algeria ) : <i>Articulating Postcolonial Ecocriticism in Amitav Ghosh's The Hungry Tide</i>	Dre Aissat Karima ( Mouloud MAMMARI University of Tizi-Ouzou ): <i>Rewriting the Fall: The Literary Representation of Boabdil in Nineteenth Century American Travel Literature</i>
15h00 - 15h10	Dre BELAZREG Nassima ( Université de Biskra): <i>Orgueil scientifique et responsabilité éthique à l' œuvre dans le cinéma de fiction : Frankenstein (1931) et Transcendance (2014)</i>	Ms Nour Elhouda DIB ( University of Sfax, Tunisia): <i>The Theme System in Research Abstracts: A Sweep through Literature</i>	Dre Mekkaoui Ghania (University of Mustapha Stamboul Mascara ) : The impact of Teacher Mentorship on the Quality of Students Research	Mme Fatima Zohra Boudjenane & Pr. Mohamed Amine Driss ( Université de Mascara ): <i>Pragmatic Processing in Neural Machine Translation: The Case of Deixis, Implicature, and Presupposition</i>
15h10 15h20	<b>Débat et discussion</b>			

**Mercredi 21 janvier 2026**

**Les ateliers à distance**

**4<sup>ème</sup> session (8 ateliers) 15h10-16h30**


	ATELIER I	ATELIER II	ATELIER III	ATELIER IV
	<a href="https://meet.google.com/dgj-vvuj-zkd">https://meet.google.com/dgj-vvuj-zkd</a>	<a href="https://meet.google.com/erc-jhak-ijt">https://meet.google.com/erc-jhak-ijt</a>	<a href="https://meet.google.com/iqx-jjio-ngc">https://meet.google.com/iqx-jjio-ngc</a>	<a href="https://meet.google.com/usk-mcab-zut">https://meet.google.com/usk-mcab-zut</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dr Diaf Fredj	<b>Rapporteur:</b> Pre Mounia Sebane	<b>Rapporteur:</b> Dre Rezig Imane	<b>Rapporteur:</b> Dre Fatma Larbi Aissa
15h20-15h30	Dr. Rawiya Kouachi ( Setif 2 University ): <i>New Approaches in Literature: Ecocriticism in Henry David Thoreau's Walden</i>	Dr Dinesh KUMAR ( Dyal Singh College, Karnal, India ): <i>Concept of Eco-Criticism through the Lens of in Indian Literature: A</i>	Dr. SAYAH Mohamed (Université Saida : Dr. Moulay Tahar ) : <i>Édifier un corpus : Postures épistémologiques, à l'ère de la profusion des signes.</i>	Dr Zeddek Elalia ( Université de Blida 2 ): <i>Harnessing AI driventools in EFL learning : to foster 21st century soft skills in The Algerian context .</i>

		<i>Comprehensive Analysis</i>	<i>Étude de cas : Construction symbolique de la féminité, à travers la publicité algérienne</i>	
<b>15h30-15h40</b>	Dre .HADDOUCHE Fatima Zohra & Dre. ELOUALI Fatima Zahra ( University of Ain Temouchent ) " <i>Interculturality at the Heart of Foreign Language Education: A Pedagogical Imperative of the 21st Century</i> "	Dre Nasri Fatima Zohra (University: Chadli Ben djedid university-El Tarf ) : <i>Perceptions of AI-Powered Literature Review Tools: Investigating Reliability, Accuracy, and Ethical Concerns Among Researchers and PhD Students</i> "	Dre Rofaida Bougherara & Dr. Abdelnacer Ben Abderrezak (University of Mohamed Khider, Biskra, Algeria ) : <i>The Ambivalent Archive: Historical Memory, Psychological Burden, and Contestation in Tamim Al-Barghouthi's In Jerusalem</i>	Dr. DAIRA Salah & Dr. HAMZAOUI Aissa (University of Tebessa) : <i>Mapping the Interdisciplinary Landscape: An Examination of Publication Patterns in a Leading Semiotics Journal</i>
<b>15h40-15h50</b>	Ms Lina BENZERARA & Pr. Salim KERBOUA (Si El Haoues University Center-Barika Mohamed Khider University of Biskra ) : <i>Emergency to Practice: Exploring Distance Learning in Algerian EFL Contexts.</i>	Mme Khadidja Khelid, ( École Normale Supérieure de Laghouat, Algeria ) : <i>Social-Emotional Intelligence and Language Learning: What Neuroscience Reveals?</i>	Ms Siham KAOUICHE ( Hassiba Benbouali University, Chlef, Algeria ) : <i>Questioning the Optimal Use of the Artificial Intelligence (AI)</i>	Dr Bouchakor Rahmani Sid-Al ( University of Ain Témouchent ) : <i>Beyond Words: AI and Human Synergy in Intercultural Communication</i>
<b>15h50-16h00</b>	Ms. CHAIMAA Benzekour. Dr. ABOUBAKR Hamoudi (Université de Msila ) : <i>New Approaches and Issues in Scientific Research: Cross-Interdisciplinary Perspective</i>	Mme Maroua Ghouar ( University of Souk Ahras, Algeria ) : <i>Examining the Influence of AI Tools on Students' Critical Thinking: A Synthesis of Recent Research</i>	Dr Soumia HADJAB ( Mouhamed Lamine Debaghine, Sétif 2, University ) : <i>Classrooms Without Walls: The Punch of Virtual and Augmented Reality</i>	Dr Ouided SEKHRI ( Frères Mentouri Constantine 1 University ) : <i>Importance of Translation as a Bridge between Cultures and Its Role in Intercultural Contexts</i>
<b>16h00-16h10</b>	Dre Dahkil Anfal ( Université de Ain Temouchent ) : <i>Improving EFL Students' Participation and Motivation through Gamification: The case of second year students of Ain Temouchent University</i>	Pr. Baghzou Sabrina ( Université de Khenchela ) : <i>Interdisciplinarity and Transdisciplinarity in Contemporary Scientific Research: Evolution, Impact, and Future Directions</i>	Dre Wahida Belbedj & Dr. Abdelnacer Ben Abderrezak (University center of Barika. University of Mohamed Khider, Biskra: Algeria ) : <i>Examining the Oral Proficiency of Hybrid Huddle in a Flipped Classroom at Barika University Centre</i>	Dr. Farida Bounab- Teachers' Training School of Constantine-Assia Djebar ) <i>The Effect of Speech Act Instruction on the Development of Students' Pragmatic Competence in the Algerian English as a Foreign Language Context: A Study Based on Requests, Refusals, and Apologies</i>

16h10-16h20	Dre Hiba Litim( ENS Constantine) <i>Exploring Foreign Language Assessment in Distance Learning Setting: A Case of English Students in Algeria</i>	Dre Rezig Imane( University of M'sila ): <i>Beyond the Screen: How AI, VR, and Personalized Learning Are Revolutionizing Distance Education—and What Challenges Remain?</i>	Dre Fatma Larbi Aissa. (Univeristy of Algiers2 ): <i>Dialogism as Method: Reclaiming Voice and Decolonizing Narrative in Postcolonial Fiction.</i>
16h10-16h30	<b>Débat et discussion</b>		

	ATELIER V	ATELIER VI	ATELIER VII	ATELIER VIII
	<a href="https://meet.google.com/dad-oqpe-qbm">https://meet.google.com/dad-oqpe-qbm</a>	<a href="https://meet.google.com/itd-ggby-whn">https://meet.google.com/itd-ggby-whn</a>	<a href="https://meet.google.com/tkp-jcsv-wef">https://meet.google.com/tkp-jcsv-wef</a>	<a href="https://meet.google.com/rcv-wzsy-hzm">https://meet.google.com/rcv-wzsy-hzm</a>
	<b>Rapporteur:</b> Dr Merbah Kouider	<b>Rapporteur:</b> Pr. Abderrahmane BOUACHA	<b>Rapporteur:</b> Dr. Kheribet Souheila	<b>Rapporteur:</b> Dr NAKLA Houcine Gherici
15h20-15h30	Dr. Rabahi Houda & Dr. Barka R. Yacine( Djillali L yabess University - Sidi Bel Abbes ) <i>"Architecture as Narrative: Balconies and Windows in Rawi Hage's Representation of Beirut"</i>	Pre Miri- Benabdallah Imene( Université Oran2 Mohamed Benahmed) & Dre Bahia Zemni( Université Princesse Nourah Bint Abdurrahmane/Arabie Saoudite) : <i>Discours numériques et construction du sens : hybridation des approches dans la recherche linguistique actuelle.</i>	Dre Khedri Ibtissem& Dre Redjil Imene( Université de Tebessa ) : <i>L'enseignement du FLE à distance en Algérie : réalité et perspectives. Proposition d'une démarche pour un meilleur enseignement en ligne.</i>	Dre Saoussen BOUCHEMAA ( Université Frères Mentouri Constantine 1) : <i>L'anglais et le français comme langues d'enseignement et de recherche à l'université : entre coexistence et enjeux de légitimation.</i>
15h30-15h40	Dr Barkat TURQUI( University Mohamed Kheider of Bikra ) : <i>Contextual Analysis and Discourse Interpretation: The Case of English as a Foreign Language Students' Pragmatic Failure.</i>	Dr. Yousra Seddiki( Ouargla University ) : <i>The Role of Artificial Intelligence in Developing Pragmatic Competence in EFL Teaching</i>	Dre Latifa IBrir( Laghouat University ) : <i>From Local Speech to Global Visibility The Representation of Algerian Varieties in Corpus Linguistics</i>	Djenhi Faiza ( University 20/08/1955 Skikda ) : <i>The Relationship between anthropology and language</i>

<p><b>15h40-15h50</b></p>	<p>Dr BENGUERFI Boubekour (Université Belhadj BOUCHAIB AIN TEMOUCHENT ) : <i>Unequal Tongues: Using AI for Bridging Sociolinguistic Gap among Algerian Doctors in International Medical discourse.</i></p>	<p>Dr Drissi Otmane Abdelkader ( University of Saida ) : <i>Promoting Cognitive Linguistics in Algerian Higher Education: Exploring Academic Challenges and Proposing Interdisciplinary Innovations.</i>”</p>	<p>د خرواع توفيق - جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس - : مسرح الطفل بين الأدب والتربية: نحو قراءة بينية لإشكاليات التلقي والتكوين</p>	<p>Dre Nada BOUCHENAF ( Msila University ) : <i>Beyond Implementation: Rethinking Distance Language Learning in Algeria through Cognitive and Linguistic Lenses</i></p>
<p><b>15h50-16h00</b></p>	<p>ا.د. فتيحة بلحاجي - المركز الجامعي مغنية - : التوليفة المنهجية في المقاربة النقدية للنص الشعبي عند عبد الملك مرتاض</p>	<p>يمينة زكري.د - جامعة باتنة I-الحاج لخضر- : الاستعارة المفاهيمية في الخطاب العلمي: كيف تشكل الصور الذهنية المعرفة</p>	<p>Dre Kehal Meryem( Université de Jijel ) : <i>The Pragmatics of Silence: Interactional Functions and Cultural Variability in Spoken Discourse</i></p>	<p>د. رحمانى مراد أ.د. دريدش حلمي - جامعة البليدة 2 - : عنوان المداخلة: الدراسة عن بعد في الجامعة الجزائرية: بين المقومات</p>
<p><b>16h00-16h10</b></p>	<p>Dr. Fouad BOULKROUN ( Abdelhafid Boussouf University Centre of Mila ) : <i>Ant Conc in Action: A Walk through into the Toolkit's Core Functionalities for Uncovering Linguistic Patterns in Corpus Linguistics..</i></p>	<p>Dr. Souad Atma( Abdelhamid Mehri University Constantine 2 ) : <i>Navigating Cultural Differences: The Importance of Cultural Awareness in Idiom Translation Between English and Arabic.</i></p>	<p>Dr Yamina Bounouara( Université de Batna 1 ) : <i>Vers une approche cognitive de l'enseignement du FLE à distance : fondements théoriques et enjeux interdisciplinaires.</i></p>	<p>Dr. Mohammed Nabil BENZIANE, PhD, Lecturer (MCA) ( University of Tamanghasset ) : <i>The Reproduction of Reality in Modern Media Discourse: Delusive Pragmatic Indexicals in Children's TV Programmes. A Selected Case Study.</i></p>
<p><b>16h10-16h20</b></p>	<p>Pr Mohamed KIES ( Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes): <i>The Linguistic Dimension of Start-ups' Export-based Aspirations</i></p>	<p>Dre Samia MOUAS ( University of Batna 2, Algeria ) : <i>Applying the Cognitive Linguistic Approaches to Teaching EFL for more Engaging, Meaningful, and Effective Learning Experiences.</i></p>	<p>Dr. Kheribet Souheila( Ecole Normale Supérieure – Assia Djebbar-Constantine ) : <i>The Cognitive Underpinnings of Speaking: Investigating Working Memory Capacity in Enhancing EFL Learners' Oral Proficiency</i></p>	<p>Dr Asmaa Kaddour-Trea ( University of Mustapha Stambouli-Mascara): <i>Mobile Learning and Microlearning in EFL Context: A Case Study of EFL Learners at Mascara University with Teaching Recommendations</i></p>

<p><b>16h20-16h30</b></p>	<p>Dr Benfadel Nour( Setif 2 University ) MLD: <i>Ethical Implications of Artificial Intelligence Integration in Research: Perspectives from Algerian PhD English Language Students</i></p>	<p>Pr Abderrahmane BOUACHA (Université de Tiaret): <i>IA et enseignement apprentissage des langues/ Contraintes ou facilités d'acquisition des connaissances.</i></p>	<p>Dr DAHO Ahmed (Université Djillali LIABES de Sidi-Bel-Abbès) : <i>Pour un enseignement différencié : quel impact sur l'apprentissage en classe de FLE ?</i></p>	<p>Dr NAKLA Houcine Gherici ( 'Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene USTHB ) &amp; FEDJ Samia( Hassiba Benbouali University of Chlef &amp; University of Beb Ezzouar USTHB ) : <i>Can a Second Language Be Taught the Way a First Language is Naturally Acquired? Exploring Benefits and Challenges</i></p>
<p><b>16h30-16h40</b></p>	<p>Dr Djeffal Sofiane (Université Mustapha Stambouli Mascara) : <i>Genetic Translation Studies: Towards a New Paradigm in Translation Analysis.</i></p>			
<p><b>16h30-16h50</b></p>	<p><b>Débat et discussion</b></p>			
<p><b>16h50</b></p>	<p><b>Clôture du colloque (Synthèse présentée par Dre Aouda Mazot)</b>  <b>Salle des Conférences</b>   <a href="https://meet.google.com/wmy-nvke-sri">https://meet.google.com/wmy-nvke-sri</a></p>			